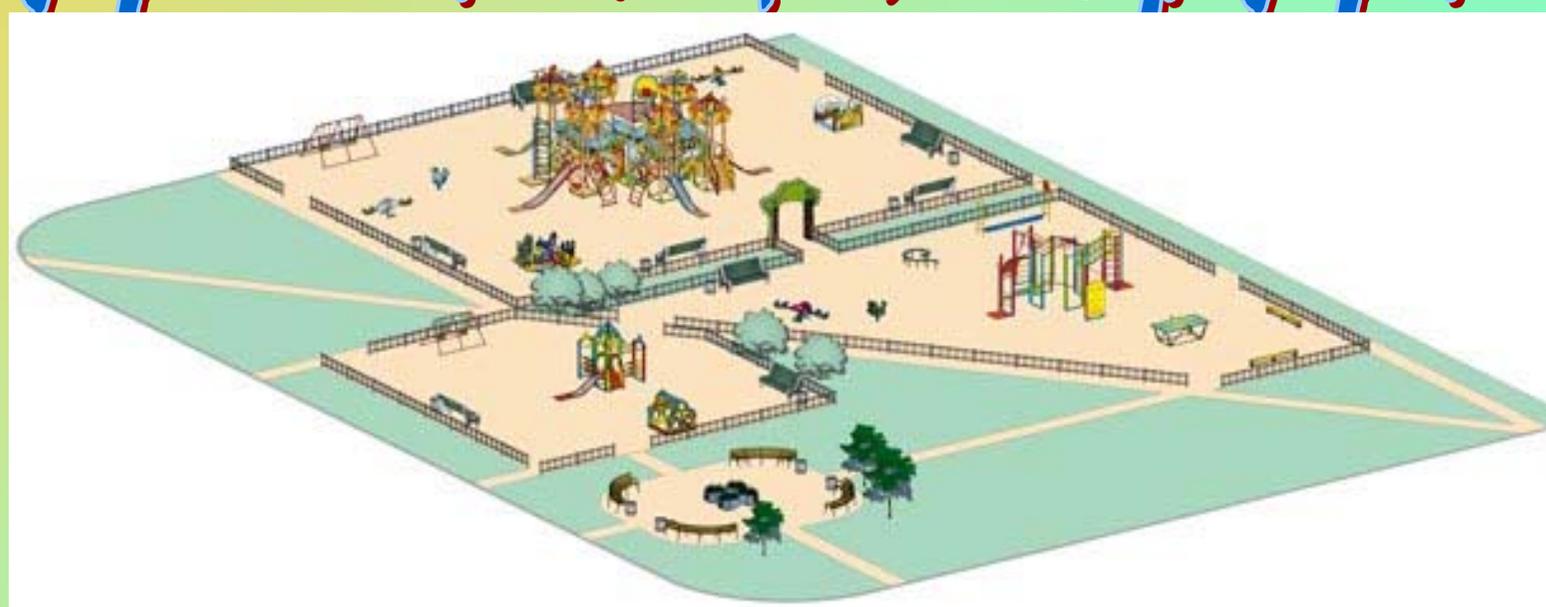


П  
Р  
О  
Е  
К  
Т



# ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА



## **АВТОР ПРОЕКТА**

ГУО «Гимназия бизнеса и права № 51»,  
руководитель проекта – Е.Н. Леоненко.

## **ТЕМА ПРОЕКТА**

«Организация детской игровой площадки»

## **ЭПИГРАФ (ЛОЗУНГ) ПРОЕКТА**

Дадим школьный двор детям,  
Как яблоко дадим.  
Пусть с ним играют, пусть с ним играют,  
Не только день один!

## **ЦЕЛИ ПРОЕКТА**

- организовать деятельность учащихся по разработке идеи детской игровой площадки;
- обеспечить условия по формированию умений исследовательской деятельности;
- способствовать развитию позитивного и конструктивного отношения к окружающей действительности.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Создание на территории гимназии № 51 г. Гомеля игровой площадки для младших школьников.

## **ОСНОВНОЙ ВОПРОС (ПРОБЛЕМА) ПРОЕКТА**

- ✓ обязательное условие гармоничного развития - движение;
- ✓ 82–85% дневного времени большинство учащихся младших классов проводят в статическом положении (сидя);
- ✓ общая двигательная активность с поступлением в школу падает почти на 50%

## **ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЕ ГИПОКИНЕЗИИ:**

- ✓ снижение сопротивляемости простудным и инфекционным заболеваниям,
- ✓ недостаточное развитие сердечно–сосудистой системы;
- ✓ ожирение;
- ✓ ухудшение осанки, сутулость

## **ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

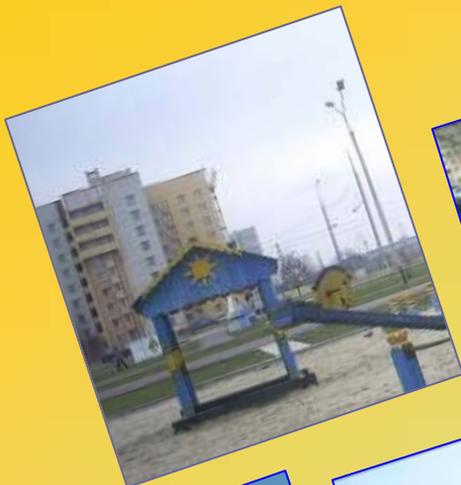
**с учетом возрастных и психологических особенностей  
младших школьников -  
ДЕТСКАЯ ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА**

- ✓ обеспечение полноценной двигательной активности;
- ✓ совершенствование навыков владения своим телом;
- ✓ релаксация;
- ✓ реализация эмоционально-ценностной потребности;
- ✓ развитие коммуникативных умений

# СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (по А.И. Савенкову)

- проблема (тема)
- цель и задачи исследования
  - гипотеза
  - методы исследования
  - план исследования
- результаты исследования
  - выводы исследования

# Площадки наших дворов





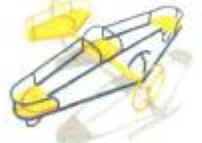
Площадки на сайтах INTERNET

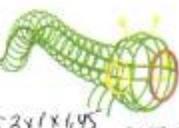
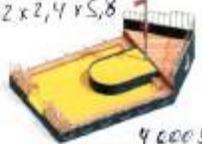
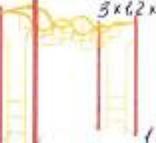


# ООО "ГОМЕЛЬСПОРТСЕРВИС"

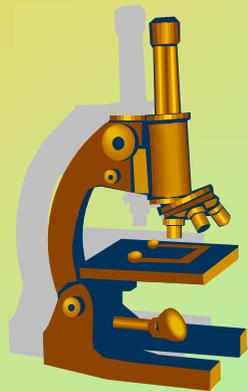
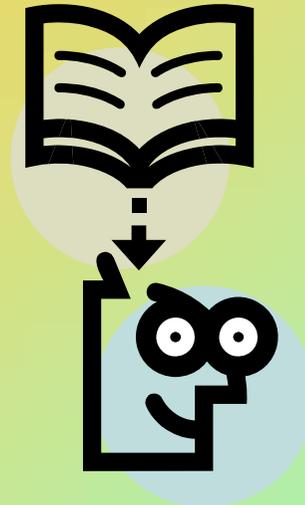
ООО "ГОМЕЛЬСПОРТСЕРВИС" РАДО ПРЕДЛОЖИТЬ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ПРОДУКЦИЮ БЕЛОРУССКОГО ПРОИЗВОДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННУЮ ДЛЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ДВОРОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ, ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК, ДЕТСКИХ САДОВ И ШКОЛ, ПАРКОВ КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА. ОБОРУДОВАНИЕ ИЗГОТAVЛИВАЕТСЯ ИЗ МЕТАЛЛА, СКАТЫ СТЕКЛОПЛАСТИК, ОКРАШИВАЕТСЯ ПОЛИМЕРНЫМ ПОКРЫТИЕМ (ПОРОШКОВЫМ).

## Игровое детское оборудование

 3 312 000 ИДО-1.1.05.00	 1 416 312 ИДО-2.2.01.00	 1 988 460 ИДО-3.2.02.00
 1 811 150 ИДО-4.2.03.00	 805 020 ИДО-5.3.02.00	 1 260 768 ИДО-6.4.03.00
 2 46 600 ИДО-7.4.05.01	 1 547 760 ИДО-8.4.06.00	 2 340 000 ИДО-9.5.02.00

 5,5 x 2,7 x 1,65 4 200 000 ИДО-10.5.10.00	 2,2 x 1,8 x 2,6 1 834 000 ИДО-11.6.02.00	 5,3 x 1 x 1,45 1 488 000 ИДО-12.6.03.00
 3,09 x 1,86 x 0,6 4 44 000 ИДО-13.6.05.00	 ИДО-14.6.07.00	 2,5 x 1,8 x 1,3 4 044 000 ИДО-15.6.08.00
 3,54 x 1,81 x 1,68 4 008 840 ИДО-16.7.01.00	 4,2 x 2,4 x 5,8 4 200 560 ИДО-17.7.02.00	 2,11 x 2,11 x 2,4 1 309 756 ИДО-18.7.03.00
 463 716 ИДО-19.7.03.01	 3,64 x 1,74 x 1,8 5 743 080 ИДО-20.10.01.00	 1,74 x 1,8 x 1,5 936 720 ИДО-21.10.02.00
 5,6 x 1,6 x 2,8 5 575 677 ИДО-22.10.10.00	 ИДО-23.10.12.00	 ИДО-24.4.04.00
 ИДО-25.4.04.00	 3 x 1,2 x 2,92 1 392 291 ИДО-26.8.04.00	 1,2 x 0,9 x 1,7 1 200 534 ИДО-27.12.01.00

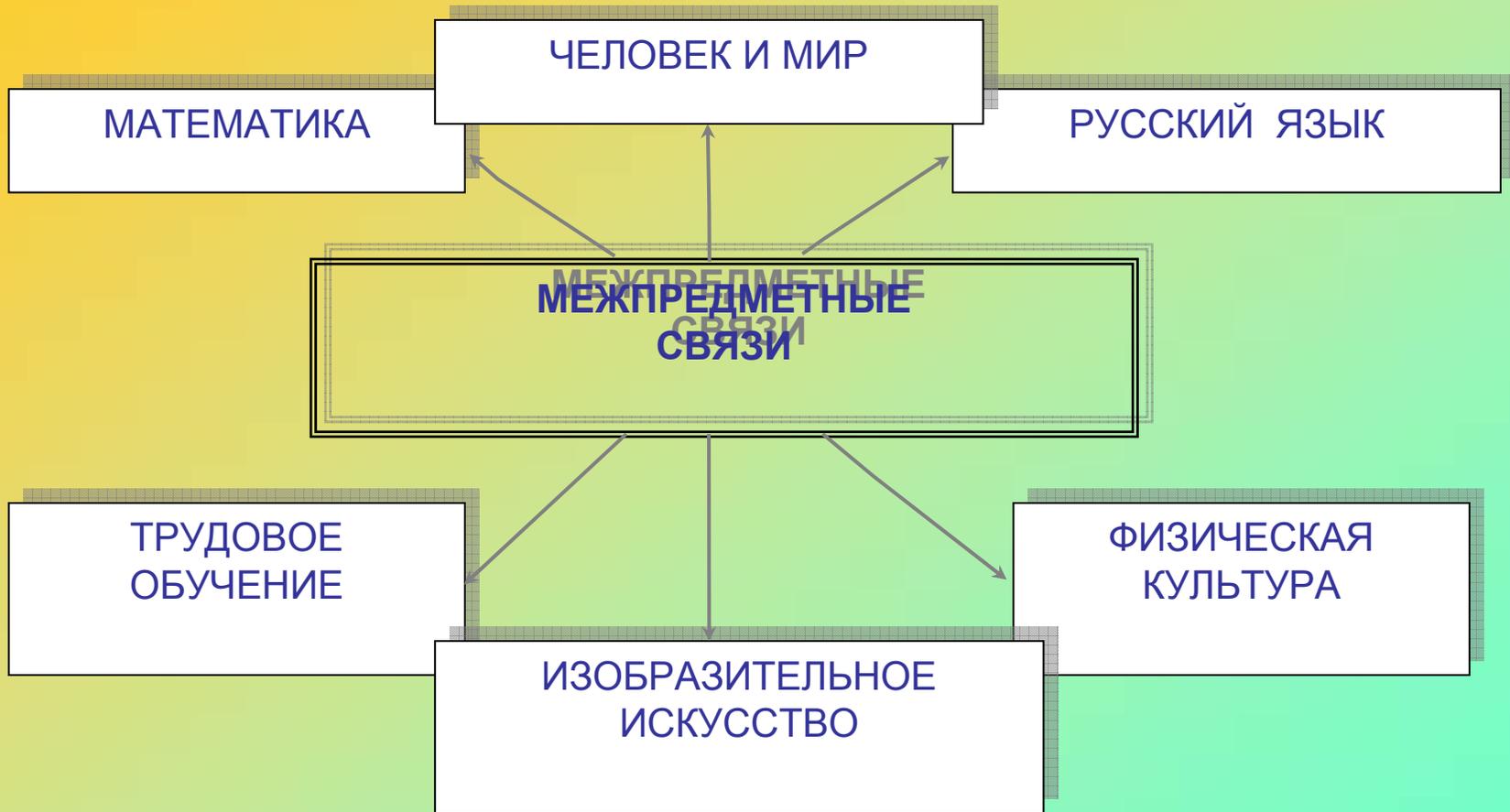
# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ





# Создание макета

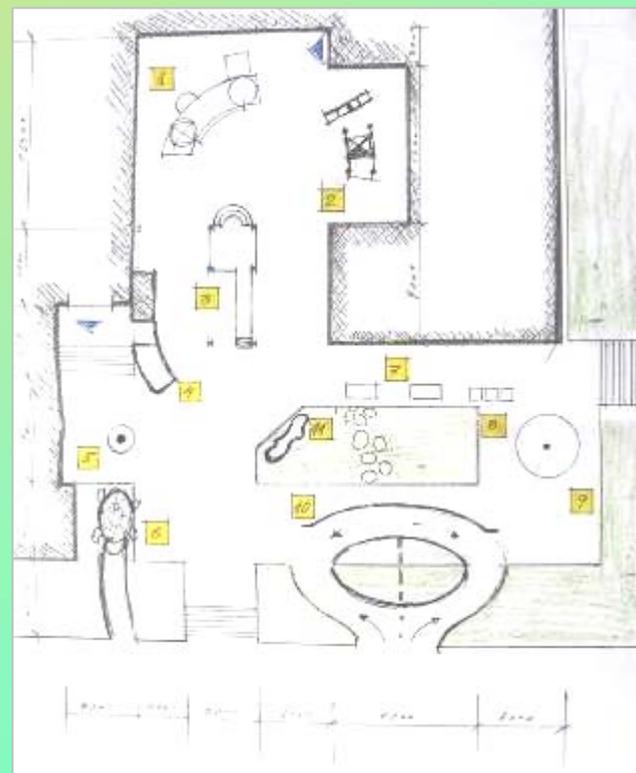






Встреча с М. А. Чех,  
начальником ЖЭУ-22

# Встреча с Т.В. Дмитриевой, главным архитектором Советского района



НАДПРЕДМЕТНЫЕ  
ОБЛАСТИ

ЭКОНОМИКА

ПСИХОЛОГИЯ

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН



Акция по сбору денежных средств

## Слово участникам проекта:

Дорогие наши родители, а также любимые дедушки и бабушки!  
Мы знаем, что вы очень-очень хотите, чтобы мы росли здоровыми!

А также ловкими и быстрыми, дружными и веселыми! Мы думали, думали и, наконец, придумали: нам нужна детская игровая площадка, чтобы на свежем воздухе лазить, бегать, кувыркаться, ползать, прыгать и играть!

Мы построили эту площадку, но пока только из пластилина. Но мы уверены, что взрослые нам помогут превратить наши фантазии в современную, интересную, увлекательную – настоящую площадку!

Для этого нам нужна ваша помощь. Это могут быть: денежные средства, строительные материалы, ваше личное участие. Просим вас подумать, что именно вы хотите и можете сделать. Давайте строить вместе!



# ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА!!!



**ВНИМАНИЕ!!!**  
**КОНКУРС**  
 НА САМОЕ  
 ИНТЕРЕСНОЕ  
 И ПРАКТИЧЕСКОЕ  
 НАЗВАНИЕ  
 ДЕТСКОЙ  
 ПЛОЩАДКИ!  
 (Возраст 7-14 лет)



**ТЫ  
 ДЕЙСТВИТЕЛЬНО  
 ХОЧЕШЬ  
 ПОСТРОИТЬ  
 ДЕТСКОЮ  
 ПЛОЩАДКУ?  
 УЧАСТВУЙ  
 В АКЦИИ  
 «СТО РУБЛЕЙ  
 НЕ ДЕНЬГИ, А  
 ОДИН СМ  
 НАШЕЙ ПЛОЩАДКИ!!!»**

**ИТОГИ ПРОЕКТА**

**ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ**



**ОБЪЕДИНИТЕ СВОИ  
 ДРУЖЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ НАЗВАНИЕ  
 ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ!  
 НАЗВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ  
 ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО  
 ДЕТИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ  
 ПОМОЩЬ В СВОЕЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ОБЪЕДИНИТЕ СВОИ  
 ДРУЖЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ  
 НАЗВАНИЕ ДЕТСКОЙ  
 ПЛОЩАДКИ!  
 НАЗВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ  
 ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО  
 ДЕТИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ  
 ПОМОЩЬ В СВОЕЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**







начальная школа!

старшая школа!

родители!

учителя!

администрация!

шефские предприятия!

специалисты!

органы управления!

**= НАША  
ДЕТСКАЯ  
ПЛОЩАДКА!!!**

## ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТА

Реализация проекта по созданию детской площадки позволяет организовать **совместную реальную трудовую деятельность** педагогов, учащихся и родителей; что повышает эффективность воспитательного процесса, способствует улучшению морально-психологического климата, обеспечивает **реализацию личностного и творческого потенциала.**

Наличие детской игровой площадки позволит решить проблему повышения двигательной активности младших школьников, **проблему проведения динамических прогулок** в группах продленного дня, дает возможность организации коллективной игровой деятельности.

Результаты исследования могут быть использованы в учреждениях образования для **решения проблемы организации насыщенного здорового досуга** младших школьников во внеурочное время.